

Wie man das
Internet nutzt

MODUL
02

verbraucherzentrale

SMART SURFER

Fit im digitalen Alltag

Lernhilfe zur Internetnutzung

Ausgabe Baden-Württemberg

LFK:
Die Medienanstalt für
Baden-Württemberg

verbraucherzentrale
Baden-Württemberg

vhs:
Gemeinsam für mehr Bildung
Volkshochschulverband Baden-Württemberg


Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Gebündelte Kompetenz rund um die Themen: Datensicherheit, Verbraucherschutz, Digitalisierung, Unterhaltung und digitale Ethik



Seit 2011 bietet das medienpädagogische Ausbildungskonzept „Silver Surfer – Sicher online im Alter“ eine digitale Grundbildung für aktive Onliner*innen. 2020 wurde das Konzept neu aufgelegt. Dafür sind einzelne Themenbereiche erheblich erweitert und einige neue hinzugefügt worden. Zusätzlich wurde auch der Titel der Lernhilfe angepasst: „Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag“.

Die Lernhilfe „Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag“ wurde gemeinsam von der Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V., der Medienanstalt Rheinland-Pfalz, des Landesbeauftragten für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Rheinland-Pfalz und der Stiftung Medienkompetenz Forum Südwest sowie der Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz an der Katholischen Hochschule Mainz erstellt.



Das Projekt wurde gefördert durch:



Herausgeber der Ausgabe Baden-Württemberg sind die LFK, die Medienanstalt für Baden-Württemberg, das Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg in Kooperation mit dem Volkshochschulverband Baden-Württemberg e.V. und der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg e.V.



Wie Sie diese Lernhilfe benutzen

Die Lernhilfe „Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag“ bietet viele Informationen rund um das Thema Internet. Sie soll gleichzeitig als Nachschlagewerk dienen.

Seit dem Jahr 2020 wird die Lernhilfe in digitaler Form angeboten. Sie können die PDF-Dateien zu den einzelnen Modulen über Ihren PC/Laptop sowie Ihr Tablet nutzen.

In einer PDF-Datei können Sie gezielt nach Stichwörtern suchen. Mit einem Klick auf eine Internetadresse gelangen Sie direkt auf die jeweilige Website, vorausgesetzt, Sie lesen dieses PDF über ein internetfähiges Gerät. Natürlich können Sie sich diese PDF-Datei ausdrucken. Weitere Informationen zum Thema „Wie nutze ich ein PDF?“ finden Sie unter:

www.silver-tipps.de/was-bedeutet-eigentlich-pdf

Die Lernhilfe „Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag“ besteht aus 9 Modulen:

- Modul 1: Was ist das Internet?
- **Modul 2: Wie man das Internet nutzt**
- Modul 3: Unterhaltungsmöglichkeiten im Internet
- Modul 4: Wie man Risiken im Netz vermeidet
- Modul 5: Die Welt des mobilen Internets
- Modul 6: Datenschutz im Internet
- Modul 7: Kommunikation im Netz
- Modul 8: Soziale Medien im Netz
- Modul 9: Ein Blick in die Zukunft des Internets

Alle PDF-Dateien zum Download finden Sie unter: www.smartsurfer-bw.de

Sie haben Anregungen oder möchten Kritik äußern?

Dann zögern Sie nicht, uns per E-Mail an info@smartsurfer-bw.de zu kontaktieren.

In der Lernhilfe finden sich unterschiedliche Symbole:



Weiterführendes: Das entsprechende Thema wird an einer anderen Stelle der Lernhilfe erneut aufgegriffen und umfangreicher dargestellt.



Silver Tipps: Auf der Onlineplattform *www.silver-tipps.de* finden sich viele weiterführende Informationen rund um das Thema Sicherheit im Internet.



Link: Über die eingefügten Links sind weiterführende Informationen und andere Internetquellen zum Thema zu finden.



Fakt: Interessante Fakten werden im Text gesondert hervorgehoben.



Paragraf: Wer sich im rechtlichen Bereich weiterführend informieren will, findet an dieser Stelle die genauen Gesetzesbezeichnungen.

Begriffe, die mit einem Pfeil (⇒) markiert sind, werden im Anschluss an den Text in einem Glossar näher erläutert.

Gender-Hinweis: Gendergerechte Sprache ist ein wichtiges Thema. Deshalb wurde in der Lernhilfe mit der Gender-Schreibweise des Ministeriums für Familie, Frauen, Jugend, Integration und Verbraucherschutz Rheinland-Pfalz gearbeitet und das Gender-Sternchen (*) genutzt, um alle Leser*innen gleichermaßen anzusprechen.

Wie man das Internet nutzt

2.1 Die Struktur einer Internetseite	4
2.2 Der Browser	8
2.3 Suchmaschinen	15
2.4 Informationsquelle Internet	19
Interview mit Dr. Michael Lesky, Fachreferent beim Volkshochschulverband Baden-Württemberg	23
Glossar	25
Autor*innen	32

Kaum ein Medium bietet mehr Möglichkeiten in seiner Nutzung als das ➤ Internet. Jeden Tag steht man vor der Entscheidung, welche der vielen Angebote man nutzen möchte. Und das immer wieder aufs Neue, denn das Internet ist nicht statisch, sondern befindet sich in einem ständigen Wandel. Um das Netz sicher nutzen zu können, ist es sinnvoll, einige seiner grundlegenden Strukturen zu kennen. Das Tor zum Internet ist auch heute noch oft der Internetbrowser. Ohne Suchmaschine, über die sich Websites mit den gewünschten Inhalten finden lassen, geht es nicht. Das Internet ist mittlerweile zur Informationsquelle der Menschheit schlechthin geworden.

Aber wie funktioniert ein Browser und wie ist dieser aufgebaut? Wie nutzen Sie eine Suchmaschine effektiv? Und wie beseitigen Sie Datenspuren, die entstehen, während Sie im Netz unterwegs sind? Das und mehr erfahren Sie im Modul 2. Im Interview spricht Dr. Michael Lesky, Referent beim Volkshochschulverband Baden-Württemberg e. V., außerdem über die große Bedeutung des lebenslangen Lernens, gerade auch im Alter.



WWW steht für
World Wide Web.

2.1 Die Struktur einer Internetseite

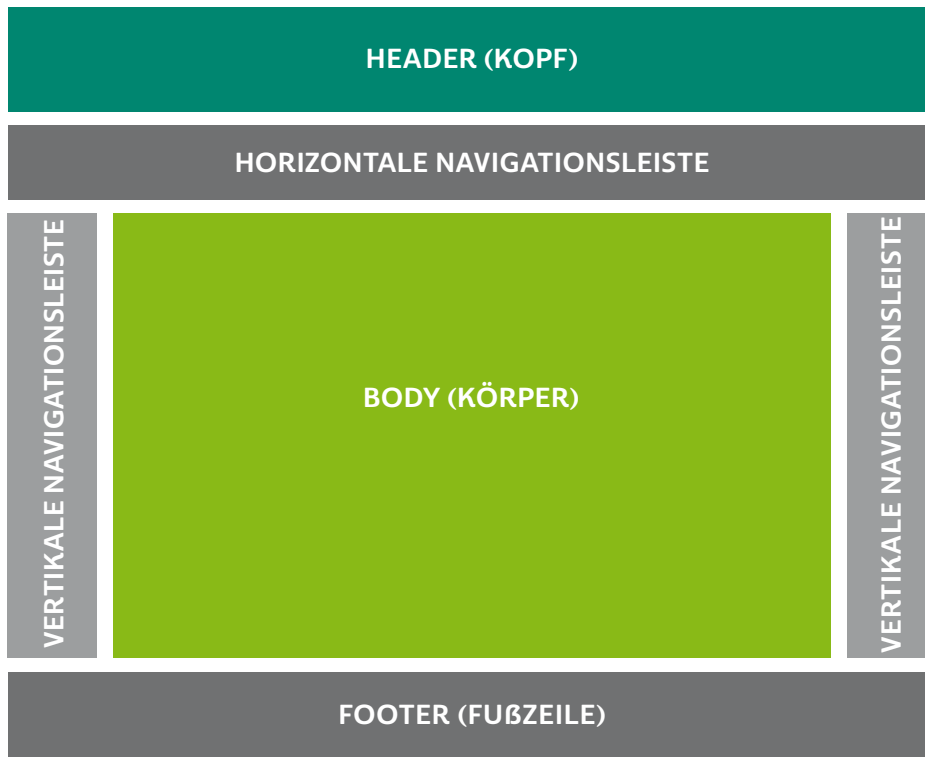
Ob am Laptop, ➔ Smartphone oder ➔ Tablet: Der bekannteste und wohl am meisten genutzte Dienst, der mit dem Begriff Internet in Verbindung gebracht wird, ist das ➔ **World Wide Web**. In diesem weltweiten Netz befinden sich Internetseiten, die über einen Browser wie Mozilla Firefox, Google Chrome oder Apple Safari aufgerufen werden können und viele verschiedene Inhalte präsentieren. Damit Nutzer*innen alle Inhalte angezeigt bekommen, muss der Browser bestimmte Hintergrundinformationen auslesen und interpretieren sowie Verknüpfungen herstellen. Diese Informationen finden sich im sogenannten ➔ Quelltext einer Internetseite. Neben der Codierung „Hypertext Markup Language“, kurz „HTML“, gibt es weitere „Sprachen“, mit deren Hilfe Webseiten beschrieben, dargestellt und genutzt werden können. Wichtig zu wissen ist dabei, dass hinter einer Website komplexe Strukturen stehen, die für Nutzer*innen nicht auf den ersten Blick sichtbar sind.

! Tipp

Kleine Begriffskunde: Website, Webseite, Homepage

Auch wenn die drei Begriffe in der Alltagssprache häufig synonym verwendet werden, unterscheiden sie sich in ihrer eigentlichen Bedeutung: Mit Website ist der gesamte Internetauftritt gemeint, der sich meist aus mehreren einzelnen Webseiten (oder Internetseiten, von englisch „web pages“) zusammensetzt. Eine dieser Webseiten, die jede Website besitzt, ist die Homepage: die Startseite, die sich öffnet, wenn die Internetadresse ohne Zusätze eingegeben wird, zum Beispiel *www.silver-tipps.de*.

Die wichtigsten Struktureinheiten einer Webseite sind der Kopfbereich (englisch „Header“), der Körper (englisch „Body“) und der Fußbereich (englisch „Footer“) der Seite. Innerhalb dieser drei Hauptteile finden sich ➔ Navigationsleisten, Menüs und ➔ Links, die eine jeweils individuelle Nutzeroberfläche bilden.



Typischer Aufbau einer Internetseite

Im Header, also oben auf der Webseite, befinden sich fast immer der Name der Website, das dazugehörige Logo sowie dazu passende Grafiken oder kurze Funktionsbeschreibungen, was die Internetpräsenz anbietet. Oft ist dies auch der Platz für Suchleisten und, falls eine Website dies anbietet, die Möglichkeit zum ➔ Einloggen in einen internen Bereich. Ebenfalls findet sich hier häufig eine Navigationsleiste mit Links zu Unterseiten. Die Gestaltung kann sich in Form, Farbe, Schrift und Anordnung je nach Betreiber der Website unterscheiden. In einigen Fällen kann sich im Kopf- oder anderen Bereichen auch Werbung befinden.

Unten auf der Webseite stehen häufig Links zu Zusatzinformationen. ➔ Impressum, Datenschutzhinweise, Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB) und Kontaktdaten können hier zu finden sein. Aber auch Dienste wie ➔ Newsletter sowie ergänzende Angaben zum Anbieter, beispielsweise eine genauere Firmenbezeichnung, die Steuernummer

oder Bankdaten finden hier Platz. Bei privaten Seiten fehlen diese Angaben oft.



Cookies dürfen nur mit Zustimmung der Nutzer*innen eingesetzt werden.

! Tipp

Wenn man zum ersten Mal eine Internetseite aufruft, erscheint ein Kasten im unteren oder mittleren Bereich mit dem Hinweis, dass die Seite ➔ Cookies einsetzt. Mithilfe von Cookies werden persönliche Daten gesammelt, um zum Beispiel das Verhalten von Nutzer*innen zu analysieren oder Dienste zu verbessern. Welche Informationen auf einer Internetseite gesammelt werden, steht in den Datenschutzbestimmungen, die meist in diesem Kasten verlinkt sind. Letztlich bestimmen aber die Nutzer*innen mit ihrer Zustimmung oder Ablehnung, ob und in welchem Ausmaß Daten gesammelt werden dürfen. Die Verantwortlichen dürfen die Cookie-Einstellungen nicht auf Zustimmung voreingestellt haben und sie müssen die Nutzer*innen klar auf ihr Auswahlrecht hinweisen. Es gibt bestimmte Cookies, die für das Funktionieren einer Website essenziell sind. Deswegen müssen diese Cookies angenommen werden, um die Funktionen einer Website nutzen zu können.

Der Body ist der Hauptbereich einer Webseite. Die Gestaltung kann sehr unterschiedlich ausfallen. Eine Gemeinsamkeit der meisten Webseiten ist die zentrale Anordnung relevanter Inhalte in diesem Bereich.

Die Besonderheiten mobiler Internetseiten

Die Gestaltung von Internetseiten variiert je nach Endgerät, mit dem Nutzer*innen die Webseite besuchen. Das liegt zum einen daran, dass auf Geräten wie einem Laptop oder Stand-PC mit großem Monitor mehr Platz für die Darstellung einer Webseite vorhanden ist. Zum anderen erfolgt die Bedienung dann über eine Tastatur und meistens eine Maus. An mobilen Endgeräten wie Smartphones oder Tablets sind die Bildschirme kleiner, und bedient wird direkt über Gesten der Nutzer*innen auf dem ➔ Touchscreen.

Gestalter*innen sind deshalb dazu übergegangen, moderne Webseiten „responsive“ aufzubauen. Das bedeutet, dass sich die Gestaltung und der Aufbau der Internetseite an das Gerät anpassen, das die

Inhalte abrufen. So kann es passieren, dass eine Internetseite beim Abruf über ein Smartphone oder Tablet ganz anders aufgebaut und angeordnet ist, als wenn man dieselbe Seite über einen Laptop öffnet.

Tipp

Wer mit einem Smartphone oder Tablet eine Internetseite aufruft, kann im Browsermenü mit der Funktion „Desktop-Ansicht“, manchmal auch „Desktop-Website“ oder auch „Desktop-Seite“ genannt, die für große Bildschirme konzipierte Webseite aufrufen. Das kann zum Beispiel dann nützlich sein, wenn man bestimmte Elemente nicht findet oder die Nutzung auf der mobilen Ansicht nicht gewöhnt ist. Manchmal ist es auch hilfreich, das mobile Gerät zu drehen, um eine andere Ansicht einer Webseite zu bekommen.

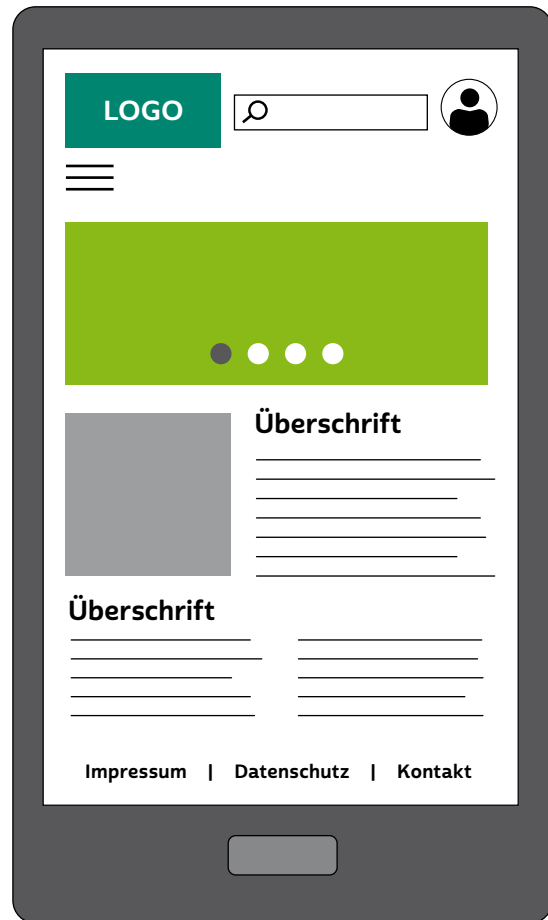
In aller Regel folgt der Aufbau mobiler Internetseiten der Logik, die im vorherigen Abschnitt beschrieben wurde. Allerdings werden Navigationsleisten in mobilen Internetseiten aus Platzgründen oft als sogenanntes Hamburger-Menü angezeigt. Das verwendete Symbol gleicht der stilisierten Seitenansicht eines Hamburgers (in der Regel drei übereinander platzierte waagrechte Striche). Tippt man auf dieses Symbol, öffnet sich die Menüleiste auf dem Bildschirm.

Eine weitere Besonderheit der mobilen Internetnutzung sind Flächen, die mit einer Wischgeste nach links oder rechts verändert werden können. Häufig wird dies auf mobilen Internetseiten dann genutzt, wenn Galerien eingebunden werden, in denen Bilder durchgeschaut werden können. Auf Nachrichtenseiten dienen diese Flächen zum Beispiel dazu, aktuelle Meldungen möglichst einfach durchwischen zu können. Solche Wischflächen erkennt man in aller Regel daran, dass Punkte unterhalb eines Bildes oder eines Elements zu sehen sind. Die Anzahl der Punkte steht dann für die Anzahl an Elementen, die gewischt werden können. Alternativ werden Wischflächen auch mit Pfeilen links oder rechts am Bildrand versehen, mit denen man die Bilder „durchtippen“ kann.



Gutes Beispiel für ein
Hamburger-Menü:
www.silver-tipps.de

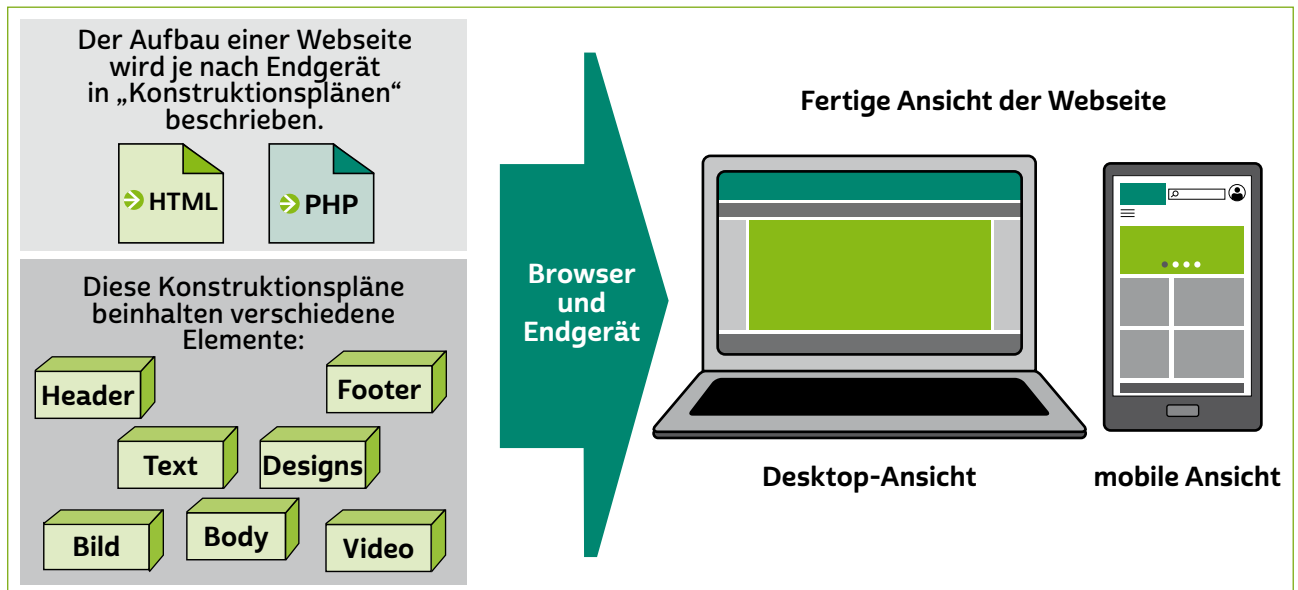
Elemente und möglicher
Aufbau einer
mobilen Internetseite



2.2 Der Browser

Zugang zum \Rightarrow WWW bekommt man über ein spezielles Programm, den Browser. Ein Browser kann die Sprachen des WWW entschlüsseln, also den Quelltext lesen, und somit alle Inhalte darstellen. Das können Texte, aber auch Bilder oder Videos sein. Auf \Rightarrow Servern im Internet sind alle Inhalte hinterlegt, die später auf der Website zu sehen sein sollen. Zudem ist ein „Konstruktionsplan“ gespeichert, der angibt, wie diese Elemente auf einer Seite anzuordnen sind. Ruft man durch Eingabe einer Adresse im Adressfeld eine Website auf, passiert im Hintergrund Folgendes: Der Browser lädt diese Dateien auf den PC/Laptop oder ein mobiles Endgerät herunter und baut die Website nach dem beigefügten Plan zusammen. Ist die Internetverbindung langsam, kann man diesen Vorgang sehr gut beobachten: Element für Element erscheint die Seite. In aller Regel öffnet der Browser die Version der Website, die für das Endgerät konzipiert wurde, also entweder die

mobile Ansicht für Smartphones und Tablets oder die Desktop-Ansicht für Laptops und PCs.



Bei den meisten Browsern erfüllt das Adressfeld zwei Funktionen: Zum einen kann hier eine bekannte Internetadresse eingegeben werden, also zum Beispiel *www.silver-tipps.de*, und zum anderen wird automatisch eine Suche in einer Suchmaschine gestartet, wenn man ein beliebiges Wort eingibt.

**Der Browser als
Konstrukteur einer
Website**

! Tipp

Generell gilt: Wenn Sie die Adresse einer Internetseite kennen (Beispiel: *www.meine-xy-bank.de*), dann geben Sie diese am besten direkt in das Adressfeld ein. Die Eingabe in das Suchfeld oder direkt in eine Suchmaschine ist in etwa vergleichbar mit dem Anrufen einer (kostenlosen) Auskunft: Kennt man die Telefonnummer einer oder eines Bekannten, ruft man ja auch nicht zuerst die Auskunft an.

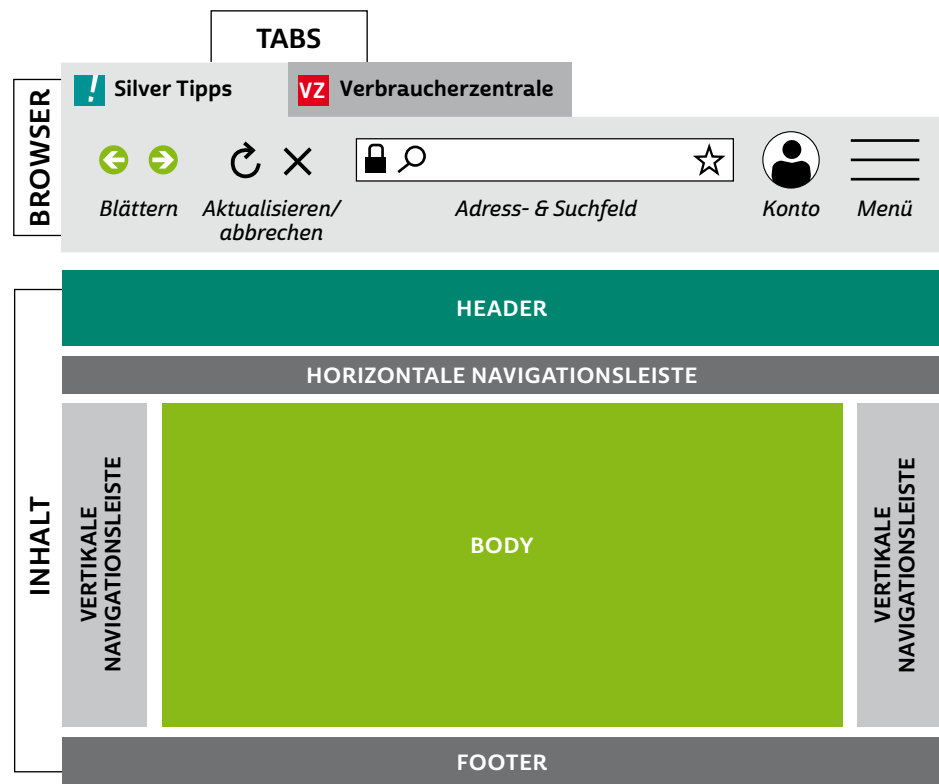
Nutzt man beim Abruf einen Laptop oder Stand-PC, findet man auch mehrere Symbole im Bereich des Adressfeldes, zum Beispiel zum Absenden einer Adresseingabe, zum Aktualisieren des Seiteninhalts oder zum Zurück- und Vorblättern in bereits aufgerufenen Internetseiten. Hier hat man zudem die Möglichkeit, Favoriten abzuspeichern, Lesezeichen zu setzen und zu durchsuchen oder das Menü aufzurufen.

Oberhalb dieses Bereichs befinden sich die sogenannten Tabs. Tabs, auch Register genannt, dienen dazu, mehrere Browserfenster gleichzeitig öffnen zu können. Ähnlich wie in einer Kartei kann dann zwischen den Fenstern hin und her geblättert werden.

Die beschriebenen Elemente gehören zu den grundlegenden Funktionalitäten eines Browsers und nicht zum Inhalt einer Website. Erkennbar ist dies daran, dass sie sich beim Aufrufen verschiedener Internetseiten nicht verändern.

! Tipp

In manchen Browsern wird rechts neben dem Adressfeld ein zusätzliches Feld angezeigt, das eine direkte Suche in einer Suchmaschine ermöglicht.



Unterschied zwischen Browser und Seiteninhalt

Nutzt man einen Browser auf einem mobilen Endgerät, sind die oben beschriebenen Elemente aufgrund der kleineren Darstellungsform anders angeordnet. Üblich ist, dass man oben im Programm die Adress- und Suchleiste findet und die Möglichkeit hat, ein Menü aufzurufen. In einigen Browsern, wie Google Chrome oder Mozilla Firefox,

bietet dieses Menü dann auch die Möglichkeit, Webseiten zu aktualisieren, vor- oder zurückzublättern, Favoriten zu speichern oder abzurufen und Einstellungen vorzunehmen. Bei Apple Safari oder Samsung Internet befinden sich diese Elemente am unteren Rand des Browsers und werden permanent angezeigt. Die geöffneten Tabs findet man meist im oberen oder auch im unteren Bereich, etwa in Form eines kleinen Fenstersymbols mit einer Zahl in der Mitte. Diese steht für die Anzahl an geöffneten Browserfenstern. Durch Antippen kann man den gewünschten Tab öffnen.

Möchte man seinen Internetbrowser geräteübergreifend nutzen und so sowohl auf dem PC/Laptop als auch dem Smartphone und Tablet gleichzeitig auf geöffnete Webseiten und Lesezeichen zugreifen, so kann man darüber nachdenken, beim jeweiligen Betreiber des Browsers einen ➔ Account anzulegen. Dieser ermöglicht die Übertragung der Nutzungsdaten von einem Gerät auf das andere. Man muss sich jedoch bewusst sein, dass man dann auch das eigene Nutzungsverhalten dem Browserbetreiber offenbart.

Tipp

Egal ob am PC/Laptop oder am Smartphone: Browser sind der Dreh- und Angelpunkt des Surfens im Internet. In einer eigenen Artikelreihe auf www.silver-tips.de werden deshalb verschiedene wichtige Aspekte, Funktionen und nützliche Tipps rund um dieses Programm vorgestellt: <https://s.rlp.de/sofpj>

Die Webadresse, kurz URL genannt, ist immer gleich aufgebaut, wie die folgende Abbildung zeigt:

	https://	www.	name-der-seite	.de
	➔ Domain			
Protokoll	Dienst	Name	Endung	
(unverschlüsseltes) Protokoll: http:// verschlüsseltes Protokoll (Standard): https://	World Wide Web	verbraucherzentrale silver-tips volkshochschule	<i>deutsche Adressdomäne:</i> .de <i>Domäne für gewerbliche Internetseiten (commercial):</i> .com	

Die Adresse sollte man immer genau prüfen, denn bereits kleine Tippfehler können schnell zur falschen Website führen. Dies kann bezüglich Datenschutz und Passwortsicherheit unangenehme Folgen haben. Gerade bei Seiten, bei denen man sich in einem Mitgliederbereich anmeldet, oder beim Onlinebanking sollte man besonders vorsichtig sein.

Um sich vor unerwünschten Folgen zu schützen, bieten alle Browser unterschiedliche und unterschiedlich gute Sicherheitseinstellungen an, die sich mit jeder Aktualisierung, englisch ➔ „Update“, ändern können. Die wichtigsten Regeln bei der Nutzung von Browsern sind recht einfach:

- immer die neueste Version des Browsers nutzen,
- alle Updates installieren und
- nach dem Surfen alles löschen, was Internetseiten an Datenspuren hinterlassen haben!

! Tipp

Durch Drücken der Eingabetaste können Sie eine eingegebene Webadresse oder ein eingegebenes Suchwort schnell aufrufen.

Nur die neueste Browserversion kann bereits bekannte Sicherheitslücken schließen und externe Zugriffe und Manipulationen verhindern. Aktuelle Versionen gibt es immer beim Hersteller des Browsers oder über den Browser selbst. Sicherheitsrelevante Updates werden meist automatisch zur Installation angeboten und sollten auch gleich installiert werden.

! Tipp

Nutzen Sie für eine Browseraktualisierung die Update-Funktion in der Menüführung Ihres Browsers. So verhindern Sie, dass bei der Aktualisierung unnötige und störende Elemente wie Werbung und Werkzeugleiste mit installiert werden.

Datenspuren im Browser

Jeder Besuch einer Webseite hinterlässt verschiedene Daten auf dem Computer, die teils zeitweise, oft aber auch zeitlich unbegrenzt gespeichert werden. Neben den sogenannten Cookies können das auch Bilder und Texte sein. Zusätzlich werden technische Gerätedaten erfasst, die Nutzer*innen ebenfalls identifizierbar machen. Der Inhalt all dieser Dateien ist eine Art Fingerabdruck der einzelnen Nutzer*innen. Sie geben Aufschluss darüber, was wann und wie oft angeschaut und was davor und danach im Internet gemacht wurde. Diese Daten sind für den Werbebereich (Marketing) interessant, um das Kaufverhalten von Nutzer*innen zu untersuchen und beispielsweise zum Suchbegriff passende Werbung anzuzeigen. Aber auch für Kriminelle kann dies ein Weg sein, um an Passwörter oder andere sensible Daten zu gelangen.



Jeder Besuch einer Webseite hinterlässt Daten.

Wie kann man diese Datenspuren schnell und sicher entfernen?

Über den Browser lassen sich mit wenigen Klicks die meisten Spuren der Internetnutzung auf dem Computer löschen. Ein absolut sicheres Löschen ist zwar nur selten möglich, da Spezialisten auch gelöschte Daten wiederherstellen können. Dennoch erschwert man dadurch den Zugang zu privaten Daten.

Wo man den ➔ Browserverlauf (bei manchen Browsern auch ➔ „Chronik“ genannt) löscht, ist je nach benutztem Browser unterschiedlich: Am besten sucht man nach einem Punkt im Menü des Browsers namens „Verlauf“, „Chronik“, „Datenschutz“ oder „Einstellungen“. Windows-Nutzer können auch im Browser die Tastenkombination „Strg + Umschalt + Entf“ drücken.

Die Alternative zum regelmäßigen Löschen der Datenspuren ist die Verwendung des sogenannten Privaten Modus, bei dem Nutzungsdaten erst gar nicht im Browser gespeichert werden. Dieser kann in der Regel über das Menü des Browsers ein- und ausgeschaltet werden.

Neben den automatisch gespeicherten Daten gibt es auch Inhalte, die gezielt auf einen Computer geladen werden sollen (➔ Download). Der Download einer Datei birgt aber ebenfalls Risiken in sich. Vor dem Herunterladen einer Datei sollte man sich fragen, ob man die Datei wirklich braucht und ob die Quelle vertrauenswürdig ist.



**Modul 6.3:
Wann und wo werden Daten preisgegeben?
Datenspuren im Internet**



Mehr Tipps zum Thema
„Toolbars“:
<https://s.rlp.de/Y6uv1>

Gleichzeitig sollte man sich der Tatsache bewusst sein, dass nahezu jede Installation von ➤ Software nicht nur Daten auf der Festplatte speichert, sondern bei aktiver Internetverbindung auch immer Informationen an die Herstellungs- und Vermarktungsabteilung der Software liefert. Es lohnt sich in jedem Fall, genau hinzuschauen, ob bei der Installation Zusatzprogramme wie Werkzeugleisten, auf Englisch auch ➤ „Toolbars“ genannt, angeboten werden. Gerade bei kostenfreier Software wird dies häufig versucht. Derartige Toolbars bieten selten einen echten Mehrwert. Dafür können sie den Browser verlangsamen, sammeln zusätzlich Daten für die Toolbar-Anbieter und können im Falle von unseriösen Anbietern auch Schadsoftware darstellen, die ein echtes Sicherheitsrisiko bedeutet. Diese Toolbars müssen meist bewusst abgewählt werden, wenn man sie nicht haben möchte. Vor dem Start des Downloads sollte daher gezielt kontrolliert werden, welche Installationen und Downloads ausgewählt sind.

Das Geschäft mit Informationen hat im Internet einen immensen Stellenwert. Aufgrund der unvorsichtigen Datenweitergabe einiger Nutzer*innen ist Werbung im World Wide Web nicht nur gewinnbringend, sondern auch zielgenau möglich. Als Nutzer*in bekommt man nicht nur irgendeine Reklame, sondern eine an eigenen Bedürfnissen orientierte. Im Fachjargon wird dies „personalisiertes Werbemanagement“ genannt.

Sucht man beispielsweise nach Flügen in ein anderes Land, werden anschließend passende Hotels in der Nähe beworben. Mithilfe von ➤ Werbebannern, Anzeigenfeldern oder sich plötzlich öffnenden und in den Vordergrund springenden Werbeelementen, die mit dem englischen Begriff ➤ „Pop-up“ bezeichnet werden, wird der kommerzielle Inhalt im Browser angezeigt. Wie kann man sich dagegen wehren? Auch hier gilt wieder: Regelmäßiges Löschen des Browserverlaufs beziehungsweise der Chronik und der Cookies hilft, wenn es Werbung auch nicht gänzlich verhindern kann.

Wer sich durch aufdringliche, farbintensive Werbebanner und Pop-ups bedrängt fühlt und die Übersicht über die Website verliert, kann mit einem sogenannten Werbeblocker, wie beispielsweise Adblock Plus, Abhilfe schaffen. Allerdings blockieren diese Programme nicht vollständig alle Werbeinhalte – manche werden einfach nicht erkannt oder bezahlen dafür, trotzdem angezeigt zu werden. Zudem verweigern werbefinanzierte Seiten, etwa kostenfreie Nachrichtenseiten, Nutzer*innen nicht selten den Zugang zu ihrer Seite, wenn sie erkennen,

dass Werbeblocker im Browser eingesetzt werden. Wer dennoch bestimmte derartige Seiten nutzen möchte, hat entweder die Möglichkeit, einzelne Seiten in den Einstellungen des Werbeblockers manuell freizuschalten, oder es wird ein zweiter Internetbrowser ohne Werbeblocker gezielt für das Surfen auf solchen Seiten installiert.

Abgesehen von Werbeblockern gilt: Generell sollte man mit dem Einsatz derartiger Browsererweiterungen, auch „Browser-Plug-ins“ genannt, vorsichtig und zurückhaltend umgehen. Hinter etlichen von ihnen verbirgt sich Schadsoftware, sodass man vor der Installation genau die Herkunft und Seriosität des Plug-in-Anbieters prüfen sollte.

2.3 Suchmaschinen

Ohne sie geht im World Wide Web nichts: Suchmaschinen. Marktführer unter den Suchmaschinen ist Google. Aber es gibt auch Alternativen, wie etwa Startpage, Ecosia oder Bing. Suchmaschinen sind die zentrale Anlaufstelle für alle Suchenden. Sie werden täglich millionenfach genutzt, um Websites, Informationen und Daten im unbegrenzten und unendlich großen Internet zu finden. Um diese Helfer besser kennenzulernen, sind folgende Fragen und Antworten von Bedeutung:



Jeden Tag liefern Suchmaschinen Antworten auf Millionen von Suchanfragen.

Was ist eine Suchmaschine und wie funktioniert sie?

Suchmaschinen befinden sich in riesigen Rechenzentren mit Hunderttausenden Servern, verteilt auf mehrere Staaten. Automatisch werden dort Internetseiten und Links durchsucht. Die gesammelten Daten werden in ➔ Datenbanken gespeichert und sortiert. Durch den Verbund mehrerer Datenbanken und hoher Rechenleistung stehen damit immer aktuelle Listen zur Verfügung. Wird ein Begriff in die Suchmaske eingegeben, vergleicht die Suchmaschine diesen Begriff mit den Informationen in den Datenbanken und zeigt die Ergebnisse der Suche an.

Bei der Nutzung von Suchmaschinen ist genaues Hinsehen wichtig. Manche Suchmaschinen zeigen neben den Suchergebnissen auch Werbung an. So werden Links eingeblendet, die mit einem kleinen Hinweis als Anzeigen kenntlich gemacht oder an der Seite als Werbeanzeigen aufgeführt werden. Für diese Darstellung bezahlen die jeweiligen Unternehmen die Suchmaschinenbetreiber.

SUCHMASCHINE

Anzeige
Top-Computer & günstige Preise

Anzeige
Computer zusammenstellen

Geschäft A
Geschäft B
Geschäft C

Wikipedia
Computer - Wikipedia

Anzeige



Günstiger Computer
300,00 €
Computer Shop

Verweisliste als Ergebnis der Suche mit Werbung an verschiedenen Stellen

Das Benutzen einer Suchmaschine ist für Nutzer*innen kostenlos. Die Anbieter verdienen ihr Geld mit dem Einblenden von Werbeanzeigen und dem Sammeln von Daten. Die Daten werden erfasst und ausgewertet. Mithilfe dieser Daten ist es möglich, Nutzer*innen wie beschrieben personalisierte Werbung einzublenden.

Um das Internet möglichst datensparsam zu durchsuchen, lohnen sich datenschutzfreundliche Suchmaschinen. Aber auch das regelmäßige Löschen des Browserverlaufs und der Cookies helfen dabei, weniger Informationen von sich weiterzugeben.

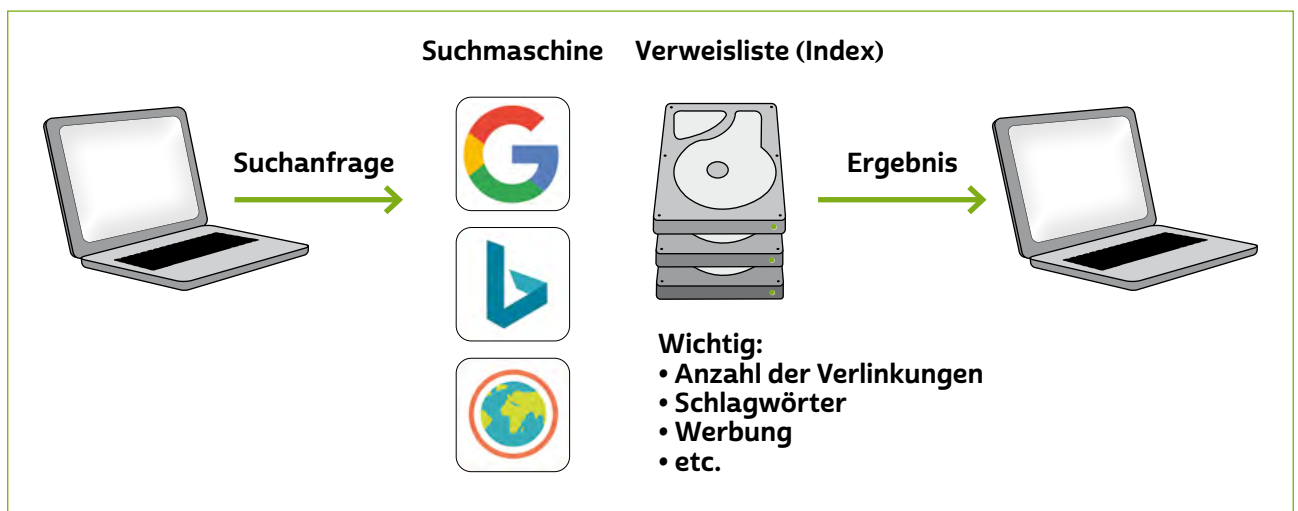
Gezielte Suchanfragen

Besonders zielführend und komfortabel sind Suchanfragen, wenn bestimmte Filter eingesetzt werden. Die meisten Filterangebote hat der Marktführer. Er bietet Filter für Onlineshopping, Bilder, Karten und Navigation (Maps), Videos, Nachrichten (News), Bücher, Flüge und Finanzen. Außerdem können zusätzliche Suchfilter wie Land, Sprache, Zeit und wortwörtliche Ergebnisse gesetzt werden.

Vorteilhaft ist auch die Rückwärtssuche. Anhand von Bildern kann die Suchmaschine entweder ähnliche Bilder finden oder auch Webseiten anzeigen, die das gesuchte Bild enthalten.

📌 Tipp

Wie die Anfrage bei einer Suchmaschine im Detail funktioniert, welche Kriterien für die Auflistung von Suchergebnissen berücksichtigt werden und was genau ein ➔ Algorithmus ist, das erfährt man im Artikel „Wie funktioniert eine Suchmaschine?“: <https://s.rlp.de/78owO>



Was sind die Resultate einer Suche und wie finde ich das richtige Ergebnis?

Nachdem der Suchbegriff, englisch ➔ „Keyword“, und die Datenbankinformationen abgeglichen wurden, erhalten Nutzer*innen eine Verweisliste. Die Suchmaschine berücksichtigt bei der Darstellung der Verweisliste verschiedene Kriterien, zum Beispiel wie oft die Seite angeschaut wurde. Diese Kriterien entscheiden, wie weit oben in der Liste die betreffende Seite platziert wird. Allerdings gilt auch: Wer bezahlt, landet weiter oben im Ranking. Wie genau Suchmaschinen Suchergebnisse sortieren, verraten große Firmen wie beispielsweise Google nicht.





Zu beurteilen, welchen Informationen man nun vertrauen darf und welche möglicherweise falsche Angaben liefern, erfordert neben Wissen und Geduld auch ein gesundes Misstrauen.





Folgende Prinzipien stellen einen kleinen Leitfaden bei der Informationsauswahl dar:



Modul 7.5:
Fake News

- **Misstrauensprinzip:** Eine Website sollte sich das Vertrauen der Nutzer*innen erst verdienen.
- **Vielquellenprinzip:** Je häufiger eine Behauptung in verschiedenen Quellen auftritt und diskutiert wird, desto eher lässt sich ihr Wahrheitsgehalt einschätzen. Vorsicht ist dennoch geboten, denn sogenannte Fake News verbreiten sich heute oft schneller als „reale“ Nachrichten.
- **Ergänzungsprinzip:** Das Internet ist eine gute Quelle für die Erstinformation, diese sollte aber auch mit anderen Medien wie Büchern, Zeitungen und Zeitschriften abgeglichen werden.
- **Kontrollprinzip:** Die Objektivität der Website sollte kontrolliert werden: Ist der Text verständlich? Wer ist für den Inhalt verantwortlich? Ist ein*e Herausgeber*in im Impressum mit Anschrift zu finden und unter einer (Service-)Nummer erreichbar? Gibt es Angaben über die Aktualität der Seite?

Name	Anmerkungen
Google.com 	Der Marktführer Google ist technologisch sehr ausgereift. Allerdings sammelt er viele Nutzerdaten und weist Defizite in seiner Datenschutzerklärung auf.
Startpage.com 	Startpage nennt sich selbst die diskreteste Suchmaschine der Welt und verwendet die Suchtechnologie von Google, aber ohne Daten zu sammeln Man googelt also, ohne zu googeln.
Bing.com 	Bei dem Anbieter Bing handelt es sich um die Suchmaschine von Microsoft. Auch dieser Anbieter sammelt viele Nutzerdaten und weist Defizite in seiner Datenschutzerklärung auf.
Ecosia.org 	Ecosia ist ein deutsches Unternehmen mit Sitz in Berlin. Das Unternehmen wirbt damit, dass die erzielten Gewinne verwendet werden, um Bäume zu pflanzen. Es verwendet die Suchtechnologie von Bing.

Name	Anmerkungen
Qwant.com 	Qwant ist ein französischer Anbieter, der damit wirbt, sich am Datenschutz zu orientieren, kein Tracking zu betreiben und sich wohltätigen Zwecken gewidmet zu haben.
Yahoo.com 	Yahoo gehört laut Impressum einer irländischen Firma. Die Ergebnisse enthalten sehr viel Werbung.
Duckduckgo.com 	DuckDuckGo lockt Kunden, die es leid sind, getrackt zu werden. Der Anbieter wirbt mit privater Suche, dem Blockieren von Trackern und vielem mehr. Die Datenschutzrichtlinie ist nicht in deutscher Sprache verfügbar, was verbraucherunfreundlich ist.
Metager.de 	MetaGer wird von SUMA-EV – Verein für freien Wissenszugang (e.V.) in Kooperation mit der Leibniz Universität Hannover betrieben. Aufgrund seiner Gemeinnützigkeit agiert dieser Anbieter nicht profitorientiert.

2.4 Informationsquelle Internet

Der Zugang zu den meisten Diensten des Internets erfolgt über das World Wide Web, erkennbar an den Adressen, die mit „www.“ beginnen. Die Inhalte einer Website sind sowohl in ihrer Darstellung als auch in ihrer Absicht sehr unterschiedlicher Natur. Es gibt Seiten von Parteien und politischen Gruppierungen, private Internetauftritte, Vereins-, Behörden- und Firmenpräsenzen, Internethandel, Onlinebanking, diverse Dienstleistungsangebote sowie Foren zu allen möglichen Themen.

Das Angebot ist breit und nicht immer sofort zu durchschauen. Wer verfolgt welche Absicht? Kann man dem jeweiligen Anbieter vertrauen? Wer betreibt die Website? Viele dieser Fragen können oft nicht eindeutig geklärt werden, aber es gibt Anhaltspunkte, die das Einordnen erleichtern. Wichtig sind Aufmachung und Übersichtlichkeit der Seite. Ist die ➔ Navigation logisch? Sind wichtige Informationen gut lesbar und auffindbar? Sind die Texte verständlich geschrieben?

Eine weitere wichtige Fragestellung betrifft die Anbieter der Seiten: Findet man alle Angaben über den Anbieter schnell und gut? Im Impressum oder unter „Kontakt“ sollte neben einer verantwortlichen Person eine gültige Adresse mit kostenloser oder kostengünstiger Telefonnummer zu finden sein.



Modul 7.4: Foren

In Foren beispielsweise sind zusätzlich auch die Übersichtlichkeit, ein höflicher und sachlicher Umgangston und vorhandene Regelwerke für ➤ Postings und Kommentare ein Indiz für Glaubwürdigkeit. Auch die Angabe von Quellen ist immer ein guter Hinweis für die Seriosität von Behauptungen. Allerdings stellt sich hier das Problem der Quellenzuverlässigkeit. Ist beispielsweise ➤ Wikipedia genauso glaubwürdig wie eine Literaturquelle? Das pauschal zu entscheiden, ist nahezu unmöglich.

Es gibt Mechanismen, die Aktualität, Realitätsnähe und Wissenschaftlichkeit in Wikipedia fördern. Inwiefern diese auch konsequent angewendet werden oder ob sie gar umgangen werden, ist jedoch nur schwer nachprüfbar. Von Nutzer*innen ins Netz gestellte Informationen können häufig ungefilterte Meinungsäußerungen darstellen und stehen redaktionell aufbereiteten Darstellungen einer Sachlage gegenüber. Da bei Wikipedia keine vollumfängliche Redaktion aller Inhalte erwartet werden kann, ist eine gewisse Skepsis gegenüber den Angaben angebracht. Sie sollten nur dann übernommen werden, wenn sie auch durch zutreffende Belege überprüfbar sind. Die Quellenangaben bei Wikipedia sind beispielsweise direkt unter dem jeweiligen Artikel aufgelistet (unter den Überschriften „Literatur“, „Weblinks“ und „Einzelnachweise“).

! Tipp

Wie Wikipedia funktioniert, wie die größte Online-Enzyklopädie entstanden ist und wie man sogar selbst Artikel veröffentlichen werden kann, das kann man auf [silver-tipps.de](https://s.rlp.de/CZrhN) nachlesen:
<https://s.rlp.de/CZrhN>



Modul 7.5: Fake News

Es bleibt festzuhalten: Gegenüber Informationen aus den seriösen Printmedien, aus Radio und Fernsehen bestehen im Netz eventuelle Risiken, was deren Zuverlässigkeit angeht. Gleichzeitig ist die Chance auf Aktualität sehr hoch. Gerade in sozialen Netzwerken ist es sehr schwierig, den Wahrheitsgehalt, die Urheberschaft und die Intention von Autor*innen schnell durchschauen zu können.

Vernunft und Erfahrung können im Informationsdschungel weiterhelfen. Allerdings finden sich auf Internetseiten nicht nur (mehr oder weniger informative) Inhalte. Bunte, blinkende und mit aufpoppenden Fenstern verbundene Werbung drängt sich beim Durchstöbern

des Internets häufig in den Vordergrund. Meist sind diese kreuz und quer über den Bildschirm verteilt. Das lenkt ab, macht die Seite unübersichtlich und erschwert das Finden der relevanten Informationen.

Tipp

Werbung auf Internetseiten muss als solche gekennzeichnet sein. Üblich hierfür sind Begriffe wie „Anzeige“ am oberen linken oder rechten Rand eines Werbefensters. In sozialen Netzwerken wie Facebook und Instagram sind auch Hinweise wie „Gesponsert“ zu finden.

Klicks auf solche Werbebanner, die oft als Information getarnt sind, führen meist auf fremde Seiten. Es handelt sich also um sogenannte externe Links, die durch Anklicken eine andere Adresse im World Wide Web öffnen. Zwar besteht so das Risiko, von der eigentlich besuchten Seite auf eine andere, unseriöse Internetpräsenz zu gelangen; dennoch ist Werbung allein kein Indiz für Unseriosität. Die oft kostenlosen Angebote, Dienstleistungen und Informationsaufbereitungen auf Internetseiten müssen schließlich finanziert werden – und das passiert im Internet vor allem durch Werbung. Es gilt hier, sorgsam zu prüfen, was sich alles an Informationen und Reklame auf einer Seite befindet, und bei der Beurteilung einer Internetseite auf gesunden Menschenverstand zu setzen.



Modul 4.2:
Abzockmaschinen

Tipp

Merkmale für eine seriöse Seite:

- Übersichtlichkeit
- Textverständlichkeit
- Lesbarkeit
- vollständiges Impressum
- kostenlose/-günstige Servicenummer(n)
- Aktualität des Seiteninhalts
- Quellennachweise zum Inhalt
- klar gekennzeichnete Werbeanzeigen

Eines der wichtigsten Merkmale, um die Seriosität einer Website zu beurteilen, ist die Vollständigkeit des Impressums. Vollständigkeit ist gegeben, wenn mindestens folgende Informationen vorhanden sind:

- Firmenname,
- Anschrift mit postalischer Adressierung (kein Postfach!),
- weitere Kontaktmöglichkeiten über Telefon, Fax, E-Mail,
- als verantwortlich für die Seite angegebene natürliche Person (Name),
- Handelsregistereintrag und/oder Steuernummer.

Jede dieser Informationen kann mithilfe einer Suchmaschine überprüft werden. Zusätzlich sieht man in den Ergebnissen der Suche schnell, ob zum Beispiel ein Anbieter bei der Verbraucherzentrale als unseriös aufgefallen ist oder andere Nutzer*innen schlechte Erfahrungen gemacht haben.

Insgesamt zeigt sich auch hier wieder, dass die Inhalte im Netz und die damit verbundene Informationsvielfalt eine kompetente Nutzung erfordern. Wo finde ich die für mich passende Information? Kann ich der vorliegenden Quelle vertrauen? Welche Auswahl treffe ich?

Der Umgang mit der Flut an Informationen und Quellen, das breite und tiefe Angebot, die Vielfalt an weiterführenden Informationen durch Verlinkungen und das sich ständig ändernde Geflecht und Aussehen von Internetseiten erfordern Geduld, Auswahlfähigkeit und technisches Wissen seitens der Nutzer*innen. Andererseits bietet das Internet aber die Möglichkeit, mit wenig zeitlichem Aufwand an aktuelle Informationen zu gelangen und sich durch das Vergleichen eine Meinung zu bilden.

Tipp

Unterhalb des öffentlichen und privaten Bereichs des Internets gibt es eine weitere Ebene. Es ist der Untergrund des Internets. Diesen Teil des Internets nennt man Darknet: <https://s.rlp.de/sj6ql>

INTERVIEW MIT

Dr. Michael Lesky
Fachreferent beim
Volkshochschulverband
Baden-Württemberg

Was sind aus Ihrer Erfahrung die häufigsten Probleme der „Smart Surfer“ (Personen der Generation 50 plus)?

Dr. Michael Lesky: Viele Smart Surfer sind ohne Computer aufgewachsen und mussten sich die notwendigen Kompetenzen erst aneignen. Die Weiterentwicklung der digitalen Geräte erfordert zunehmend die Bereitschaft, auch im Alter flexibel zu bleiben, offen zu sein für Neues und lebenslang zu lernen. Dieses Lernen ist mühsamer als bei den Digital Natives aber ungeheuer wichtig, denn unser Alltag wird immer digitaler. Digitale Rezepte, Gesundheitsapps und Online-Behördengänge erfordern digitale Kompetenzen, die es ständig zu erweitern gilt und die wichtig für die gesellschaftliche Teilhabe sind. Besondere Bedeutung liegt im Bereich Datenschutz. Hier müssen einerseits viele Vorurteile abgebaut, andererseits aber auch ein sorgfältiger Umgang mit den eigenen Daten vermittelt werden.

Wie schwierig ist es für Menschen, auch im Beruf digital am Ball zu bleiben? Warum lohnt sich dieser Einsatz?

Dr. Michael Lesky: Gerade die Corona-Pandemie hat gezeigt, wie wichtig digitale Kompetenzen sind. Nur mit diesen Kompetenzen und einer entsprechenden technischen Ausstattung war und ist die Arbeit im Homeoffice möglich. Arbeitstreffen fanden in Videokonferenzen statt, Schulen und Universitäten stellten auf E-Learning um. Und auch



**„Gerade die
Corona-Pandemie
hat gezeigt, wie
wichtig digitale
Kompetenzen sind.“**



nach der Pandemie wird sich die Digitalisierung des Arbeitsplatzes nicht aufhalten lassen, viele Betriebe müssen sich zunehmend auf die Digitalisierung einstellen. Diese digitale Transformation der Arbeitswelt zieht gleichzeitig eine Transformation der Gesellschaft mit sich – und hier muss die Erwachsenenbildung die notwendigen (digitalen) Qualifikationen anbieten und auch über die gesellschaftlichen Auswirkungen informieren. Weiterbildung muss sich an alle richten, kein Mensch darf abgehängt werden. Dieser Anspruch an die Erwachsenenbildung ist gerade in Zeiten des (digitalen) Umbruchs besonders wichtig.

Warum ist Weiterbildung auch im Alter so wichtig? Hat man nicht irgendwann „ausgelernt“?

Dr. Michael Lesky: In Zeiten von ständigen und schnellen Entwicklungsprozessen ist das lebenslange Lernen und damit auch die Weiterbildung im Alter enorm wichtig und eine essentielle Voraussetzung für die gesellschaftliche Teilhabe. Nur die Bereitschaft (besonders im digitalen Bereich) sich ständig weiter zu entwickeln, ermöglicht auf Dauer eine selbstbestimmte Lebensführung auch im Alter und liefert wichtige Kompetenzen für die gesellschaftliche Teilhabe. Und die Teilnahme an Weiterbildungsangeboten stärkt zudem das Selbstwertgefühl, bietet beim gemeinsamen Lernen Begegnungsanlässe und stärkt so das soziale Umfeld.

Was war Ihre lustigste Situation bei einer Onlineveranstaltung?

Dr. Michael Lesky: Bei einer zugegeben etwas langweiligen Videokonferenz am Nachmittag gegen 14 Uhr sind einer Kollegin ganz langsam die Augen zugefallen. Der Ton war deaktiviert, nicht jedoch die Kamera. Ein, zwei Minuten waren die Augen geschlossen und die Atmung sehr regelmäßig. Ich wollte schon zum Telefon greifen und die Kollegin anrufen. Zum Glück ist dann die Kollegin doch von allein wieder aufgewacht und es ging ohne Störung weiter.

Glossar

Account: Ein Account ist ein Benutzerkonto für einen Onlinedienst, zum Beispiel für einen E-Mail-Service oder eine Videoplattform. Meistens gewährt dieses Benutzerkonto Zugang zu gespeicherten persönlichen Informationen oder zu sonst nicht frei zugänglichen Bereichen einer Internetseite oder eines Internetdienstes.

Algorithmus: Algorithmen sind komplexe mathematische Formeln, die miteinander verknüpft sind und im Ergebnis eine Kette von Regeln oder Anweisungen bilden, die zum Beispiel Grundlage einer computergesteuerten Entscheidung sein können.

Browserverlauf: Im Browserverlauf werden ähnlich wie in einem Logbuch alle Tätigkeiten des Browsers gespeichert und können jederzeit angezeigt werden. Während des Surfens im Internet werden zudem Cookies, eventuell auch Passwörter und Benutzernamen sowie andere Dateien, zeitweise auf dem Computer gespeichert. Diese zwischengespeicherten Daten werden mit dem Begriff „Cache“ bezeichnet. Um die eigenen Datenspuren so gering wie möglich zu halten, sollte der Browserverlauf regelmäßig gelöscht werden. Der Browserverlauf wird manchmal auch „Chronik“ genannt.

Chronik: siehe *Browserverlauf*

Cookies: Kekse und Plätzchen werden im Englischen „Cookies“ genannt. Nun hat der Cookie im Laptop, Smartphone oder Tablet aber nichts mit dem süßen Gebäck zu tun. Cookies sind vielmehr „Krümel“ in Form kleiner Textdateien, die dazu genutzt werden, auf einem Computer persönliche Daten oder Einstellungen von Nutzer*innen zu hinterlegen. Online-shops oder soziale Netzwerke nutzen diese Datenspuren beispielsweise, um ihre Angebote auf die jeweiligen Besucher*innen zu personalisieren.

Datenbank: Datenbanken dienen dazu, große Mengen an Informationen, wie zum Beispiel ganze Adresssätze, verwaltbar zu machen. Ähnlich einer Bank, die Geld im Tresor lagert, lagert eine Datenbank, etwa auf einem Server im Internet, Informationen ein und hält diese für

autorisierte Abfragen bereit. In Tabellenform, also in Zeilen und Spalten, werden unterschiedlichste Informationen erfasst und zum Beispiel für Websites, soziale Netzwerke und Onlinebanking zur Verfügung gestellt.

Domain: Jeder Computer, der im Netz aktiv ist, bekommt eine einmalige und einzigartige IP-Adresse. Domains dienen dazu, aus diesen IP-Adressen virtuelle Namen zu machen. Beispielsweise steckt hinter Google eigentlich eine IP-Adresse wie 173.194.112.23. Tippt man *www.google.de* in den Browser ein, fragt dieser bei einer Art Auskunft nach, zu welcher IP die Anfrage durchgestellt werden muss. Die Auskunft, auch bekannt unter dem Namen „Domain Name System“, sendet im Gegenzug die IP-Adresse an den Anfrager. Nach dem gleichen Prinzip funktioniert auch die Kommunikation über E-Mails.

Download: Bei einem Download werden Daten aus dem Internet auf den heimischen Computer oder mobile Endgeräte wie Smartphones und Tablets heruntergeladen, also übertragen.

einloggen: siehe *Log-in*

HTML: Die Abkürzung „HTML“ steht für „**H**ypertext **M**arkup **L**anguage“, eine Beschreibungssprache für den Aufbau und die Struktur von Internetseiten.

Impressum: Wie das Impressum bei Printprodukten zeigt auch das Impressum von Websites an, wer für die Inhalte rechtlich verantwortlich ist. Ein vollständiges Impressum enthält folgende Informationen: Firmenname; Anschrift mit postalischer Adressierung (kein Postfach); weitere Kontaktmöglichkeiten über Telefon, Fax, E-Mail; eine als verantwortlich für die Seite angegebene natürliche Person (Name); Handelsregistereintrag und/oder Steuernummer.

Internet: Das Internet ist ein weltweit zwischenverbundenes Computernetzwerk (auf Englisch „**I**nterconnected **N**etwork“). Das bedeutet, dass viele einzelne Netzwerke, zum Beispiel von Firmen, öffentlichen Einrichtungen oder auch privaten Nutzer*innen, in einem Netzwerkverbund stehen.

Keyword: Als „Keyword“ (zu Deutsch „Schlüsselwort“) bezeichnet man einen oder mehrere Begriffe, die einen Textabschnitt schlagwortartig zusammenfassen oder selbst zentraler Bestandteil desselben sind. Keywords spielen insbesondere bei der Verwendung von Suchmaschinen eine wichtige Rolle. Sowohl die eingegebenen Suchbegriffe werden als Keywords bezeichnet als auch die Schlagworte, die bei der Auflistung der Suchergebnisse unter jedem Ergebnis angezeigt werden.

Link: Der Begriff „Link“ leitet sich ab vom englischen Verb „to link“, was „verbinden“ bedeutet. Unter einem Link versteht man einen digitalen (Quer-)Verweis auf eine andere Stelle innerhalb einer Website, auf eine externe Internetseite, auf eine Datei oder eine Anwendung innerhalb des Internets. Links sind deshalb auch zentrale Strukturelemente des Internets.

Log-in: Als „Log-in“ bezeichnet man den Vorgang, bei dem ein*e Benutzer*in sich mithilfe des Benutzernamens und Passworts in den gesicherten Bereich einer Website begibt (einloggt). Beispiele hierfür sind der Zugang zum E-Mail-Konto oder zum Onlinebanking.

Navigation: Die Navigation ist die zentrale Steuerung einer Website. Mithilfe bestimmter Verknüpfungen, die in der Navigation angezeigt werden, ist es Besucher*innen möglich, sich auf der Website zu bewegen. Navigationsleisten in mobilen Internetseiten werden aus Platzgründen oft als sogenanntes Hamburger-Menü angezeigt. Das verwendete Symbol mit drei übereinander angeordneten Linien gleicht der stilisierten Seitenansicht eines Hamburgers.

Navigationsleiste: siehe *Navigation*

Newsletter: Newsletter sind Mitteilungsblätter im Internet, wie zum Beispiel Informations-E-Mails über Organisationen, Initiativen oder neue Angebote, die meist abonniert werden müssen (und auch wieder abbestellt werden können). Newsletter werden meistens in regelmäßigen Abständen verschickt und informieren über Neuigkeiten wie Angebote, Veranstaltungen oder Nachrichten.

PHP: PHP ist eine Programmiersprache, die für die Erzeugung von Internetseiten und -anwendungen genutzt wird. Nutzt man zum Beispiel die Suchfunktion auf einer Internetseite, erstellt PHP passend zur Anfrage eine Ergebnisliste.

Pop-up: Pop-ups sind sich selbst öffnende Fenster, die beim Besuch einer Website automatisch in den Vordergrund „springen“ oder auftauchen. Für die meisten gängigen Browser gibt es gut funktionierende Pop-up-Blocker, die das störende Aufspringen von Seiten verhindern. Allerdings können hiermit auch nützliche und wichtige Pop-ups in Onlineshops oder bei Bankgeschäften blockiert werden.

Posting: Postings (kurz: Posts) sind Mitteilungen in einem Forum, auf einem Blog, im Kommentarfeld, in einem sozialen Netzwerk oder einem Chat.

Protokolle: Damit Kommunikation zwischen Computern über das Internet funktioniert und Daten ihren Weg finden, müssen, wie bei der menschlichen Kommunikation, gemeinsame Sprachen existieren. Zudem müssen Regeln eingehalten werden, wie Daten von einem Sender zum Empfänger gelangen. Sogenannte Protokolle übernehmen diese Funktion im Internet. Ein Beispiel hier ist das **Hypertext-Transferprotokoll** – kurz **http**. Es dient dazu, HTML-Dokumente zu übertragen. Das Protokoll ist jedoch unverschlüsselt und damit potenziell angreifbar. Hier kommt **https** ins Spiel. Der Buchstabe „s“ hinter der Abkürzung „http“ steht für „secure“, was auf Deutsch „sicher“ bedeutet. Das Datenübertragungsprotokoll https ist also eine abhörsichere Datenverbindung, die zum Beispiel beim Einkaufen oder bei Bankgeschäften im Internet genutzt wird. Fast alle Internetseiten nutzen heute dieses Protokoll, um Kommunikation abzusichern.

Quelltext: Ein Quelltext ist ein in einer speziellen Programmiersprache geschriebener Text, mit dessen Hilfe Internetseiten so präzise wie möglich beschrieben werden. Ein Internetbrowser kann diesen Text entschlüsseln und so den Inhalt dieser Internetseiten darstellen.

Server: Wie die Bezeichnung „Server“ (zu Deutsch „Diener“ oder „Zusteller“) schon andeutet, liegt die Funktion eines Servers in der

Bereitstellung von Daten oder Anwendungen für die Teilnehmer*innen eines Netzwerks wie dem Internet. Dabei kann es sich bei einem Server entweder um einen Computer selbst oder auch nur um ein Programm handeln.

Smartphone: Der auch im deutschen Sprachraum genutzte Begriff „Smartphone“ bedeutet „intelligentes oder geschicktes Telefon“. Die Funktionalität von Smartphones geht dabei weit über die eines reinen Telefons hinaus. Smartphones sind Minicomputer, die die Nutzung von vielen Programmen wie Kalender, E-Mail oder anderen Internetdiensten ermöglichen. Besondere Merkmale der Smartphones sind hochauflösende Displays (Anzeigen), zahlreiche Sensoren wie GPS und die Bedienung über Touchscreen.

Software: Als Software bezeichnet man Programme wie das Betriebssystem eines Computers, Tablets oder Smartphones. Die Software bildet die Ergänzung zur sogenannten Hardware, also den technischen Bauteilen des Computers, und ist für die Steuerung von Prozessen innerhalb der Komponenten eines Computers zuständig.

Tablet: Ein Tablet ist ein internetfähiges Gerät, dessen Größe zwischen Smartphone und Laptop liegt. Der englische Begriff „Tablet“ meint im Deutschen einen „Schreibblock“ oder eine „kleine Tafel“. Für den tragbaren Computer haben sich im deutschen Sprachgebrauch aber auch die Begriffe „Tablet-Computer“ und „Tablet-PC“ durchgesetzt. Im Vergleich zu Smartphones haben Tablets oft keinen SIM-Karten-Slot und sind damit auf eine WLAN-Verbindung angewiesen, um ins Internet zu gehen. Wer ein Tablet auch mobil nutzen möchte, der sollte darauf achten, ein Gerät mit einem SIM-Karten-Slot für den Zugang zum Mobilfunknetz zu kaufen.

Toolbar: Eine Toolbar ist eine Werkzeugleiste, die oft bei der Installation von kostenlosen Programmen (meist unfreiwillig) mitinstalliert und im Browser als zusätzliche Menüleiste angezeigt wird. Vor allem Anbieter von Such-, E-Mail- und Nachrichtendiensten wollen so mehr Nutzer*innen bekommen. Neben dem Nachteil, dass die Browser-Menüleiste dadurch größer und unübersichtlicher, der tatsächliche Inhaltsbereich jedoch kleiner wird, können die Anbieter dieser „Mehr-

wertdienste“ auch vielerlei Daten zu den einzelnen Internetnutzer*innen, beispielsweise über das Nutzungsverhalten, in Erfahrung bringen.

Touchscreen: Ein Touchscreen ist eine berührungsempfindliche Benutzeroberfläche, die von Nutzer*innen direkt mit den Fingern gesteuert werden kann. Sie ist gleichzeitig das Ein- und Ausgabegerät eines Computers, also Monitor und Tastatur oder Maus in einem, und ersetzt diese vollständig: Eine Berührung des Touchscreens genügt. Meistens findet man diese Art von Benutzeroberflächen in Smartphones oder Tablet-PCs. Zunehmend setzen sich Touchscreens aber auch in anderen Geräten, wie Kaffeemaschinen oder Autos, durch.

Update: Bei einem Update wird ein Programm auf den aktuellen Stand gebracht. Hierfür muss in den meisten Fällen das Programm selbst mittels einer Internetverbindung auf einen Rechner der Herstellerfirma zugreifen können, um dort die Version des Programms auf dem heimischen Computer mit der auf dem Computer des Herstellers abzugleichen und gegebenenfalls zu aktualisieren. Updates sollten regelmäßig vorgenommen werden.

Werbebanner: Ein Werbebanner auf Internetseiten ist vergleichbar mit einer Fahne oder einem Plakat im realen Leben. Banner dienen meistens Werbezwecken und sind häufig sehr prominent auf Internetseiten platziert oder tauchen plötzlich mitten auf der Webseite auf. Die Werbeflächen sind oft so gestaltet, dass man bei einem Klick auf sie direkt zum Werbeangebot kommt.

Wikipedia: Das größte Lexikon im Internet ist Wikipedia. Wikipedia ist ein Kunstwort und setzt sich aus den Begriffen „Wikiwiki“ (hawaiianisch für „schnell, schnell“) und „Enzyklopädie“ zusammen. Das Besondere an Wikipedia ist, dass für die Online-Enzyklopädie nur ehrenamtliche Autor*innen aktiv sind und sie kostenlos ist. Wikipedia wird durch eine weltweite Nutzerschaft gepflegt und existiert in Hunderten von Sprachen.

World Wide Web: siehe *WWW*

WWW: Die Abkürzung WWW steht für den englischen Begriff „**W**orld **W**ide **W**eb“, der „weltweites Netz“ bedeutet. Das WWW ist ein Dienst des Internets, um Netzseiten etwa in einem Browser bereitzustellen.

Autor*innen



Maximilian Heitkämper leitet den Fachbereich Digitales und Verbraucherrecht bei der Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz. Bereits im juristischen Studium waren Digitalisierung und wettbewerbsrechtliche Themen sein inhaltlicher Fokus. Zunächst als Rechtsreferent im Projekt Marktwächter Digitale Welt angestellt, übernahm er 2019 schließlich den neu geschaffenen Fachbereich.



Jennifer Kaiser ist Juristin und Rechtsanwältin. Seit Oktober 2010 ist sie bei der Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz tätig. Dort arbeitete sie zunächst als Beraterin in der Beratungsstelle Ludwigshafen mit den Schwerpunkten Telekommunikations- und Verbraucherrecht. Seit Juni 2018 ist sie Fachberaterin im Referat Digitales und Verbraucherrecht.



Dr. Florian Tremmel arbeitet als Referent für Offene Kanäle und Medienkompetenz bei der Medienanstalt Rheinland-Pfalz und ist pädagogischer Leiter des Projekts Digital-Botschafterinnen und -Botschafter für Rheinland-Pfalz. Zudem ist er Mitentwickler und Redaktionsmitglied des Projekts Silver Tipps – mit Freude online!.

Impressum

Titel:

Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag
Lernhilfe zur Internetnutzung

Projektkoordination:

Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V.
Laura Günther
Seppel-Glückert-Passage 10, 55116 Mainz
www.verbraucherzentrale-rlp.de

Lektorat:

WORDS IN FLOW
Julia Gilcher
Schillerplatz 18, 55116 Mainz
www.wordsinflow.de

Gestaltung:

alles mit Medien
Anke Enders
Freiherr-vom-Stein-Straße 10, 55576 Sprendlingen
www.allesmitmedien.de

Bildnachweis:

Cover: Alexander Muth (Bildermuth);
Portrait Dr. Michael Lesky; Portraits Maximilian Heitkämper,
Jennifer Kaiser, Dr. Florian Tremmel: Laura Günther

Autor*innen:

Dr. Julia Gerhards, Michael Gundall, Maximilian Heitkämper, Jennifer Kaiser und Miriam Raic von der Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V.; Hannah Ballmann und Fabian Geib von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest; Anja Naumer und Dr. Florian Tremmel von der Medienanstalt Rheinland-Pfalz; Helmut Eiermann, Timo Göth und Sonja Wirtz als Mitarbeiter*innen des Landesbeauftragten für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Rheinland-Pfalz; Andreas Büsch von der Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz an der KH Mainz.
Ehemalige Autor*innen: Christian Gollner und Barbara Steinhöfel von der Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V.; Christian Wedel und Jeanine Wein, freiberufliche Medienpädagog*innen; Annette Thunemann vom Medienkompetenz Netzwerk Mainz-Rheinhausen.

Diese Lernhilfe wurde erstellt von:



Das Projekt wurde gefördert durch:



Dank:

Wir danken unseren Förderern, die ein solches länderübergreifendes Projekt möglich gemacht haben. Unser Dank gilt auch allen weiteren Multiplikatoren, die uns helfen, dieses Wissen an die interessierten Onliner*innen weiterzutragen. Ein besonderer Dank gilt zudem allen Autor*innen und Interview-Partner*innen, den Coverfoto-Modellen und allen weiteren Unterstützer*innen des Projekts.

Herausgeber der Ausgabe Baden-Württemberg:

Landesanstalt für
Kommunikation (LFK)
Reinsburgstraße 27
70178 Stuttgart

Ministerium für Ernährung,
Ländlichen Raum und
Verbraucherschutz (MLR)
Kernerplatz 10
70182 Stuttgart

In Kooperation mit:

Verbraucherzentrale
Baden-Württemberg e.V.
Paulinenstr. 47
70178 Stuttgart

Volkshochschulverband
Baden-Württemberg e.V.
Raiffeisenstr. 14
70771 Leinfelden-Echterdingen

Bezugsadressen:

Alle Module der Ausgabe in Baden-Württemberg können Sie kostenlos herunterladen unter:
www.smartsurfer-bw.de

Die Herausgeber gestatten die private Nutzung der Inhalte sowie der Materialien von Smart Surfer. Die Nutzung ist ausschließlich für nicht kommerzielle Zwecke (u. a. kein Weiterverkauf) gestattet und unterliegt ausdrücklich der Bedingung, dass die Herausgeber der entsprechenden Inhalte und Materialien unter Angabe der Quelle benannt werden. Das Angebot von öffentlichen Smart Surfer Kursen mit den Materialien ist den Herausgebern vorbehalten. Eine Nutzung über den beschriebenen Umfang hinaus bedarf der ausdrücklichen und gesonderten Genehmigung der Herausgeber.



Smart Surfer – Fit im digitalen Alltag / 2020, ist lizenziert unter einer Creative Commons, Namensnennung – nicht kommerziell – keine Bearbeitung 4.0 International Lizenz.

